

کد درس: ۱۶

نام درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی:

یادگیری مبنای و روش شناسی پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت با رویکرد کاربردی و استفاده از نظریه‌های تخصصی حرفه؛ و طراحی و تنظیم طرح پژوهشی (Proposal) شرح مختصری از درس:

درس روش تحقیق به منظور یادگیری فلسفه و روش شناختی پژوهش علمی برای دانشجویان رشته‌ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت طرح ریزی شده است. ساختار مباحث اصلی این درس بیشتر بر مبنای ساختار و سازمان پایان‌نامه یا رساله‌ی تحصیلی دوره‌های تحصیلات تکمیلی تنظیم و ارائه می‌گردد.

رتبوس مطالب: (۲۶ ساعت نظری)

کلیات و مفاهیم روش تحقیق: علم و روش‌های آن در علوم رفتاری

مراحل پژوهش علمی و ساختار پایان‌نامه؛ انتخاب مسئله‌ی پژوهش

جستجوی سوابق پژوهش در مسئله؛ مروری بر متون علمی

نظریه و پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

رویکردهای کمی در پژوهش

تنظیم اهداف، فرضیات و سؤالات پژوهش، بیان مسئله، ضرورت اجرای طرح

متغیرهای پژوهش

انواع مطالعات کمی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

محاسبه حجم نمونه و روش‌های نمونه‌گیری (بیشتر در طرح‌های کارآزمایی شاهددار تصادفی در عرصه)

روش‌ها و ابزارهای جمع‌آوری داده‌ها

روایی و پایایی ابزار جمع‌آوری داده‌ها

روش‌های آماری تحلیل داده‌ها (یا تمرکز بیشتر بر طرح‌های کارآزمایی)

شیوه نوشتن روش اجرا

رویکرد کیفی در پژوهش‌های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تنظیم سؤالات پژوهش

انواع مطالعات کیفی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

روش‌ها و ابزارهای جمع‌آوری داده‌ها

اخلاق در پژوهش

مدیریت پژوهش (زمان بندی، بودجه بندی، محدودیت‌ها و مشکلات)

گزارش نتایج و مآخذ نویسی

کاربست نتایج



رتوس مطالب عملی: (۱۷ ساعت عملی)

- یک پروپوزال مطالعه ی کمی از نوع مداخله ای برای یکی از موضوعات اولویت دار آموزش بهداشت و ارتقای سلامت طراحی و ارائه نماید.

منابع اصلی درس:

۱. رخشانی، فاطمه، شهرکی ثانوی، فریبا، روش تحقیق: مراحل علمی و روش های کاربردی، آخرین چاپ
2. Cottrell RR, McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA: Jones and Bartlett Pub. Last edition
3. Dawson C, a practical guide to research methods, a user friendly manual for mastering research techniques and projects. UK: Oxford. Last edition.
4. Bruce N, Pope D, Stanistreet D. Quantitative methods for health research: a practical interactive guide. John Wiley & Sons. Last edition.
5. Salazar LF, Crosby RA, DiClemente RJ. Research methods in health promotion, John Wiley & Sons. Last edition.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

آزمون میان دوره و پایان دوره

آزمون عملی

